

## Compte rendu

# 1<sup>er</sup> Colloque des Cadres Certificateurs Pagaies Couleurs d'Île-de-France Samedi 16 janvier 2010 / INSEP

### Objectifs du colloque :

1. Mise en place du réseau des cadres certificateurs
2. Aider les cadres certificateurs pagaies couleurs dans leur démarche d'enseignement et de validation des pagaies couleurs
3. Fournir des outils performants au quotidien
4. Améliorer la diffusion de Pagaies Couleurs dans les clubs et Comités Départementaux

Nombre de participants : 21 inscrits / 18 présents (5 Pôle formateur + 13 CCPC)

Membres du pool formateur Pagaies Couleurs : Stéphane DABLIN, Marie LUCAS, Marc SALIBAT, Sébastien TESTER, Sandrine PRINET (FFCK)

## Mot d'accueil

Rappel que :

- Le principe de «Pagaies Couleurs » est de former des pagayeurs autonomes sur l'eau.
- La démarche est de construire une progression actée par des certifications de compétences.
- Pagaies Couleurs est au cœur de la politique de développement de la FFCK et de ses structures via le projet de développement des clubs (Enseignement, Formation, Sport, Structures ...)
- Pagaies Couleurs s'adresse à toutes et à tous (Débutants, Débrouillés, Confirmés et Expert)

Les acteurs de Pagaies Couleurs doivent contribuer au déploiement des fondamentaux et des valeurs du canoë-kayak. Les enjeux sont :

- Pédagogique
- Réglementaires
- Économiques



## Point d'étapes sur la certification des Pagaies Couleurs en IDF.

(Stéphane / Marie)

Exposé PowerPoint des chiffres clés depuis la mise en place du nouveau système Pagaies Couleurs au 1<sup>er</sup> Mai 2008.

### Données caractéristiques :

- 9 sessions de formation
- 85 habilitations « Cadres Certificateurs Pagaies Couleurs »
- 35 CCPC actifs
- 153 packs pédagogiques diffusés (dvd / CD – passeport – carnet de navigation)
- 198 carnets de navigation délivrés
- 833 passeports délivrés

→ Voir les détails dans le document en ligne.

<http://www.crifck.org/article-crifck-canoë-kayak-504-les-pagaies-couleurs-et-le-moniteur.htm>

### Quelques remarques des formateurs :

- Bonne diffusion du pack pédagogique au sein des clubs et des cdck.
- Des différences existent entre les chiffres des validations des pagaies et le nombre de passeports et de carnets de navigation. Il semblerait que des pratiquants obtiennent leur diplôme sans avoir eu de passeport ou de carnet de navigation. Pour rappel, ces deux supports papiers constituent des pré requis pour pouvoir se présenter à l'examen et sont indissociable de la démarche pédagogique autour de Pagaies Couleurs (valorisation de l'autonomie du pratiquant).
- Des sessions de certification en eau vive ont été organisées sur des classes de rivière ne correspondant pas aux conditions d'organisation initialement prévues dans le dispositif. Sur ce point, le positionnement du CCPC doit être exemplaire, il est responsable de la bonne organisation, du déroulement des sessions et de l'attribution du niveau à un pratiquant.

## Le nouveau dispositif de formation fédérale et quelle place des CCPC ?

(Stéphane / Sébastien)

### Présentation du nouveau dispositif actif depuis le 01 janvier 2010.

→ Voir la présentation en ligne

<http://www.crifck.org/article-crifck-canoë-kayak-504-les-pagaies-couleurs-et-le-moniteur.htm>

### A noter :

- L'Initiateur disparaît au profit de l'AMFPC (Aspirant Moniteur Fédéral Pagaies Couleurs).
- Le Moniteur Fédéral est remplacé par le MFPC (Moniteur Fédéral Pagaies Couleurs).

- Pour ces deux nouveaux profils, les prérogatives d'encadrement sont élargies.
- La formation est en alternance entre la CREF (Commission Régionale Enseignement Formation) et le club.
- Les prés-requis d'entrée sont sur Pagaies Couleurs (ex : 1 pagaie bleue nécessaire à l'entrée à la formation MFPC). De ce fait les formations seront allégées sur l'enseignement des fondamentaux techniques, environnementaux et sécuritaires des stagiaires au profit d'un renforcement sur la pédagogie et la didactique du CK et l'intégration de Pagaies Couleurs (CCPC).
- La notion d'accompagnement est renforcée et contractualisée entre le stagiaire, un tuteur (CCPC) et le président de club.
- Les AMFPC et le MFPC ne pourront pas travailler contre rémunération sans complément avec un TFP (Titre à Formation Professionnelle) qui est en cours de construction avec le Secrétariat aux Sports. Des pistes sont actuellement à l'étude pour un allègement de l'obtention d'un BAPAAT ou du BPJEPS monovalent kayak.

### Le Livret de formation :

- C'est un outil navette entre le stagiaire Moniteur Fédéral Pagaies Couleurs, l'équipe pédagogique, et tous les acteurs de son parcours de formation (tuteur, Commission Régionale Enseignement Formation, club, formateurs fédéraux, etc).
- Il formalise l'acquisition des compétences et des temps d'apprentissage du stagiaire Aspirant Moniteur Fédéral Pagaies Couleurs de Canoë-Kayak / Moniteur Fédéral Pagaies Couleurs de Canoë-Kayak et disciplines associées au cours de phases formatives en centre de formation Commission Régionale Enseignement Formation et en club.
- Il garantit le suivi pédagogique du stagiaire dans les différents temps de formation.
- Il consigne toutes les étapes de formation et les épreuves de certifications.
- Il est renseigné par l'équipe pédagogique constituée des formateurs et des tuteurs agréés par la Commission Régionale Enseignement Formation.
- Il est le seul document papier pouvant attester des domaines de compétences acquises et des expériences validées en cours de formation
- Toutes les étapes du parcours de formation doivent y être attestées par les tuteurs Cadres Certificateurs Pagaies Couleurs et le président de jury d'examen.
- Il constitue une pièce documentaire obligatoire pour obtenir le titre d'Aspirant Moniteur Fédéral Pagaies Couleurs et de Moniteur Fédéral Pagaies Couleurs.
- Il constitue un document personnel et est remis lors du stage d'entrée en formation Aspirant Moniteur Fédéral Pagaies Couleurs.
- En cas de perte, pas de duplicata possible.
- Ce livret ne constitue en aucun cas un diplôme.

**Remarques :** il serait opportun de réfléchir à un archivage informatique de ce document sur une base de données gérée par la CREF IDF.





Action soutenue par le Conseil Régional



### La fonction de tutorat au sein des clubs :

Le CCPC rentre au cœur du dispositif de formation des AMFPC et des MFPC de la nouvelle filière de formation fédérale.

Il devra s'engager avec le président du club sur le suivi et la validation du parcours des adhérents engagés en formation.

Il sera donc le tuteur d'un stagiaire, voir deux au maximum (il s'agit de nos préconisations régionales).

#### Remarques :

- La fonction de tuteur des CCPC doit être définie dans un guide méthodologique où sera précisé les rôles, obligations et devoirs envers le ou les stagiaires en formation et les liens très étroits à entretenir avec l'équipe des formateurs de la CREF.
- On peut se poser la question de :
  - ✓ quels outils pédagogiques mis à disposition des tuteurs pour les aider dans la fonction ?
  - ✓ quelles valorisations des tuteurs au quotidien ?
  - ✓ comment animer le réseau ?

→ [Voir la présentation en ligne](#)

<http://www.crifck.org/article-crifck-canoë-kayak-504-les-pagaies-couleurs-et-le-moniteur.htm>

## Témoignages des participants

***Tour de table sur le retour d'expérience de l'appropriation de PC et des certifications mises en place par les cadres certificateurs pagaies couleurs dans les clubs en Île-de-France.***

***3 interventions de cadres certificateurs avec des profils de structures différentes.***

1. **Intervention de Michel JOLY (Président du CDCK 93)** sur la présentation d'outils et de méthodes mises en place sur son département.
  - Il faut s'approprier la méthode et en particulier la partie environnement en fonction des contraintes locales et du public (jeune, ado ou adulte). Cette thématique indissociable de Pagaies couleurs est la matière « intellectuelle » et les cadres et dirigeants sont très peu familiarisés avec les contenus.
  - S'approprier le discours et les contenus pour le relayer aux jeunes pratiquants est difficile.
  - Il ne faut absolument pas tomber dans le travers de la diffusion des contenus de façon trop scolaire, ce n'est pas la vocation des clubs sportifs de se substituer à l'école. Il faut trouver la bonne manière de lier la pratique sportive et ces connaissances sur les fondamentaux environnementaux.
  - Les stades d'eau vive permettent une bonne appréciation des pagaies couleurs en eau vive, mais ne constituent pas une fin en soit. Il faut aller sur le milieu naturel et pratiquer sur des vraies rivières afin que cela apporte des vraies compétences sur le milieu et ses spécificités
  - Faire passer Pagaies Couleurs comme un vrai plus dans la formation des pratiquants au sein des clubs, et non pas comme une contrainte de plus à gérer : des vrais enjeux au-delà de la nécessité d'obtenir sa bonne pagaie pour pouvoir accéder aux compétitions comptants pour le classement national (pagaies verte dans le milieu de la discipline concernée).

⇒ Un livret synthétique sur les connaissances de l'histoire du CK et sur l'environnement (Marne et Ourcq) ainsi qu'un QCM ont été développés.

⇒ Un tableau d'évaluation ainsi que des fiches type « Parcours » de certification ont été développés.

2. **Intervention du Claude DEPRUN (Président du PSUC ORSAY)**, sur les contraintes liées à un club ayant la particularité de ne pas avoir d'accès à l'eau direct et d'avoir une grande majorité d'adhérent adulte.
  - Pratique historique de la rivière sportive au sein du club. Le club s'est retrouvé confronter à l'obligation de rentrer dans la logique de certification des Pagaies Couleurs à l'époque avec :
    - ✓ L'obligation de posséder la pagaie noire eau vive pour participer au regroupement sportif sur le Taurion
    - ✓ La nécessité que les membres du club soient titulaires de la pagaie verte eau calme pour concourir en compétitions de kayak polo en 2009
  - 2 CCPC dans le club qui ont commencé à certifier un certain nombre de pratiquants. Ils font le constat suivant :

- Des difficultés sur le choix des embarcations pour la bonne réalisation des tests techniques (canoë monoplace, bateau directeur,...)
- Intérêts limités des pratiquants pour le canoë

⇒ La CREF réfléchit sur la possibilité de pouvoir aider les clubs et CDCK sur du matériel spécifique (mise à disposition de matériel type C1, bateaux directeurs type « viper », groupement d'achat, ...)

3. **Intervention de Jean-Pierre LARDIERE (Moniteur CCPC du club d'ARPAJON)** sur les relations, le rôle et l'accompagnement des dirigeants de club sur le projet « Pagaies Couleurs ».

- Qu'elles sont les rôles d'un Cadre Certificateur Pagaies Couleurs Pagaies Couleurs ?

**R :** La certification est l'acte officiel qui sanctionne la validation ou non d'un niveau Pagaies Couleurs. Elle est opérée par un cadre qualifié et habilité, dénommé "cadre certificateur Pagaies Couleurs". Le cadre certificateur Pagaies Couleurs évalue et certifie si les techniques et les connaissances enseignées au cours de la progression ont bien été apprises et si les transformations visées au cours de l'apprentissage sont effectives.

Pour cela, **le président doit conforter le rôle du CCPC sur sa capacité à préparer, organiser et certifier les sessions de Pagaies Couleurs. Une relation de confiance doit être clairement établie, dans un respect des prérogatives de chacun.**

- Comment le président de club doit accompagner le projet « Pagaies Couleurs » ?

**R :** La méthode d'enseignement Pagaies Couleurs doit être intégrée dans le projet de développement du club. A ce titre, le président doit veiller à sa bonne mise en œuvre et à favoriser l'accession de ses adhérents à la certification.

## **Les nouvelles dispositions de Pagaies Couleurs prévues pour 2010 en Île-de-France**

« Pagaies Couleurs » devient en plus le fil conducteur de toutes les actions.

C'est le critère d'accès :

- A certaines manifestations de compétition.
- Au pré-requis d'entrée et de sortie de formation
- Aux stages du CRIFCK, des CD et des commissions
- A la labellisation des structures

Pagaies Rouges et Noires :

La validation des Pagaies Rouges et Noires ne peut être faite que par des membres du Pool Formateur Pagaies Couleurs.

### Liste des membres du pool formateur en Ile-de-France :

- Stéphane Dablin (membre du bureau de la commission nationale enseignement)
  - Hervé Zammit (Président de la commission régionale enseignement formation)
  - Marie Lucas (ETR)
  - Albert Pernet (CTR)
  - Sébastien TESTER (CTRC)
- ✓ Au regard de la spécialisation des pagaies par discipline au sein de chaque milieu, il est nécessaire d'élargir ce pool en nommant une liste d'expert par discipline.
- ✓ La mise en œuvre des certifications serait réalisée par les commissions régionales d'activités loisirs et sportives (slalom, mer, descente, polo, course en ligne, freestyle, tourisme).
- ✓ Le calendrier des actions est à réaliser ainsi que la nomination des experts

### **Présentation de la mallette environnement Pagaies Couleurs** (Sandrine / Marc)

Conscient de ses lacunes sur le sujet « Environnement » l'équipe du CRIFCK a le souci d'y remédier. Une réflexion a été menée et présentée.

« Education à l'Environnement vers un Développement Durable »

➔ Voir la présentation en ligne

<http://www.crifck.org/article-crifck-canoë-kayak-524-espace-environnement.htm>

Le prototype de la mallette environnement et son contenu ont été présentés.

➔ Voir la présentation en ligne

<http://www.crifck.org/article-crifck-canoë-kayak-486-espace-environnement.htm>

Q : A qui s'adresse la mallette ?

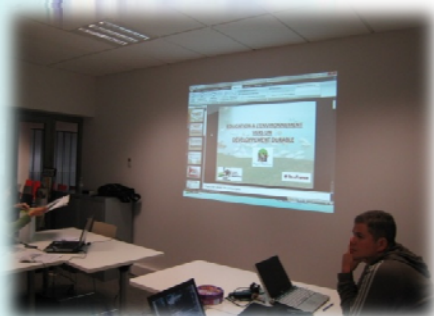
R : A tous ceux qui le désire et en priorité aux EFCK

Q : Qu'en est-il pour la mer ?

R : Le projet est en étude et sortira en 2011. Les contenus et les contraintes étant différents, la FFCK a préféré séparer ce milieu pour réduire les coûts.

Q : Quel est le prix de la mallette ?

R : 70 euros. La CRIFCK devrait pouvoir en financer une partie (50% ?). Une demande de subvention a été déposée à la région IDF.



## Travail en sous groupe sur les attentes et les évolutions à apporter sur l'année en cours, identification des besoins

### CR groupe de travail TUTORAT

#### Quels sont les critères des cadres tuteur et leurs compétences ?

Le tuteur ne peut pas être un « jeune moniteur », il doit avoir une expérience affirmée dans l'enseignement et être proche des valeurs de Pagaies Couleurs. Il doit faire preuve d'une réelle envie de transmettre son expérience.

#### Quelle disponibilité ?

1 tuteur pour deux stagiaires maximum.

Le tuteur doit être présent dans le soutien du stagiaire tout au long de son parcours de formation par des entretiens riches et variés.

#### Quels sont les objectifs à fixer avec l'élève ?

Un référentiel de tutorat est à réaliser (FFCK) afin de détailler les objectifs attendus sur la période de tutorat.

#### Recyclage en question des cadres en fonction de tutorat.

Organiser des journées avec expérimentation de terrain, partage d'expériences

Valorisation des tuteurs en question, plutôt la structure que le cadre

Création d'un forum d'échanges

### CR groupe de travail CERTIFICATION

Mettre en ligne sur le site du CRIFCK :

- Un plan de répartition des sites de certification par niveau PC avec des parcours types.
- Une feuille type de certification avec les compétences à viser.
- Un calendrier « vivant » et lisible des sessions de certification mises en place par les clubs franciliens.

Qui et comment passer les pagaies Rouges et Noires ?

R : Non traitée

Peut-on faire une VAE pour une pagaie verte ?

R : Non. Se pose les problématiques de la pagaie simple



Action soutenue par le Conseil Régional



### CR groupe de travail AIDE A L'APPROPRIATION DE LA METHODE

Travail sur un accès plus facile aux outils, création, reformulation et mise à jour des fiches  
Cartographie des sites de pratique  
Mutualisation de matériel nautique  
Création d'un espace CCPC : trombinoscope, news CCPC, forum ou foire aux questions  
Travail sur la façon de présenter PC vis d'un public adulte, favoriser la formation en contrôle continu

#### Questions et réflexions diverses :

- Etablir un lexique des termes employés dans les Comptes-rendus ou documents divers.
- Créer un espace ressource (partage) pour les CCPC.
- Problématique de la nage en EV
- Réinvestir les rivières d'Ile-de-France
- Mise en œuvre du livret de formation
- Remettre à l'honneur les bateaux d'équipage et le C2
- Faire un document des procédures de renouvellement des diplômes et des CCPC.
- Problématiques des scolaires et collèves / coût de l'activité et sur les retours en club.
- Attention à la concurrence pour l'avenir (bases départementales, Décathlon ...)